

# Formation de formateur interne

## Publics

Toute personne devant ou désirant prendre en charge l'animation d'actions de formation

## Pré-requis

Aucun

## Objectifs pédagogiques

Être capable :

- de concevoir, préparer, animer, évaluer les actions de formation
- de susciter une dynamique de groupe positive
- d'éveiller et maintenir l'intérêt des participants
- de faciliter compréhension et mémorisation
- d'utiliser les techniques pédagogiques adaptées
- d'animer avec aisance

## Moyens pédagogiques

- Explications théoriques et exercices pratiques pour mise en situation rapide
- 1 support de cours par stagiaire

En présentiel :

- 1 vidéoprojecteur par salle
- 1 ordinateur par stagiaire

## Evaluation et documents fournis

- Document d'évaluation de satisfaction
- Attestation de présence
- Exercices pratiques de validation des acquis sous contrôle du formateur

Accessibilité aux handicapés, nous prenons en compte votre handicap et nous adaptons notre prestation dans la mesure du possible.

Tarifs Inter : Nous consulter.

Tarifs Intra/sur mesure : Nous consulter

Délais de mise en place : Nous consulter

Moyens d'encadrement : Formateur expert du domaine

Mise à jour : 01/06/2026

 **Lieu :** Nos centres / Site client / Distanciel

 **Durée totale :** 3 jours (21 heures)

 **Contact :** formation@axotime.com

 **Nombre de participants :** 8 maximum

## Programme

### Les règles de la communication appliquées à la formation

- Se faire comprendre pour former
- Comprendre les mécanismes de la communication et ses freins pour optimiser les relations pédagogiques

### Le rôle du groupe dans la formation

- Personnalités et spécificités des groupes
- Les interactions dans le groupe
- Le rôle du groupe dans la formation de chacun de ses membres
- Créer une dynamique de groupe
- Réguler les dysfonctionnements

### Les notions de base de la pédagogie des adultes

- La psychologie de l'adulte en formation
- La résistance au changement
- Les phases d'apprentissage
- La motivation à la formation
- L'importance du contexte socio-affectif dans l'acquisition des connaissances
- Favoriser l'appropriation par la prise en compte des rythmes d'apprentissage et des courbes d'attention

### Les méthodes et techniques pédagogiques

- Les méthodes didactiques : exposés, cours magistraux, méthodes affirmatives interrogatives
- Les méthodes actives : méthode des cas, audiovisuelles
- Les méthodes non-directives
- La pédagogie par objectif
- La pédagogie individualisée
- L'adéquation méthodes/supports pédagogiques
- L'utilisation optimale du vidéo projecteur

### Les modes d'évaluation

- Évaluer les acquisitions
- Évaluer le fonctionnement du groupe
- Évaluer l'activité d'un groupe en formation